**Самоанализ педагогической деятельности**
**учителя информатики и физической культуры МБОУ «Бильчирская СОШ**»

**Семенова Алексея Ивановича**

***Всему, что необходимо знать,***

***научить нельзя,***

***учитель может сделать только одно –***

***указать дорогу.***

***Ричард Олбингтон***

Я, Семенов Алексей Иванович, работаю в МБОУ «Бильчирская СОШ» с 2011 года учителем информатики после окончания Иркутского государственного педагогического колледжа № 1 (в данный момент Иркутский региональный колледж педагогического образования).

Общий стаж работы 7 лет, педагогический стаж – 3 года.

Учебная нагрузка на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет (название, кол-во часов, класс) | Факультатив(название, кол-во часов, класс) | Кружок(название, кол-во часов, класс) | Всего часов |
| Информатика - 7 ч. (6 - 11 классы) | 1.«Логика в информатике» - 1 ч. 10 класс.2. «Азы информатики»-1ч. 3класс  | Кружок «Web-дизайн» 9-11 классы | 9 ч. |
| Физическая культура- 12ч(3,4,9,10 классы) | - | Секция волейбола8 – 11классы | 12ч  |

Целью своей работы считаю не только дать ученику определенную сумму знаний, но и научить учиться, развивать интерес к учению. Считаю необходимым организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, а так же усвоение обучающимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне.

В педагогической деятельности ставлю следующие задачи:

* Дать учащимся качественное образование;
* Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого обучающегося;
* Привить навыки самостоятельной работы;
* Развивать и укреплять интерес к предмету.

 Все это позволит мне развивать личность ребенка в соответствии с его способностями, интересами, возможностями, а обучающимся достигать определенных успехов в учебе и реализации своих планов по получению дальнейшего образования.

 Я стремлюсь предъявлять к качеству знаний учащихся более высокие требования, одно из которых - действенность знаний, т.е. способность учащихся применять их в нестандартных ситуациях.

 Обучение на уроке стараюсь организовать в атмосфере доброжелательности и целеустремленности. На средней ступени обучения включаю в урок игровой момент, старинные задачи, исторический и занимательный материал; на старшей ступени – проблемные ситуации, самостоятельное творчество. Задаю домашнее задание, содержащее творческую самостоятельную деятельность: составление кроссвордов, написание сообщений, составление тестовых заданий. В целях эффективного использования рабочего времени на уроках использую различные формы организации учебного процесса: лекции, практикумы, дополнительные занятия, олимпиады и конкурсы. На уроках стараюсь сочетать групповую форму работы с индивидуальной и самостоятельной, подбираю и составляю развивающие, логические, проблемные, интеллектуальные задания, которые носят обучающий, занимательный и развивающий характер, воспитывают у обучающихся веру в свои силы.

В своей педагогической деятельности использую технологии:

* проблемного обучения
* метод проектов
* развития творческих способностей в процессе обучения информатике

 Чтобы следить за качеством усвоения программного материала, своевременного выявления типичных и случайных ошибок, применяю разнообразные виды контроля знаний учащихся: контрольная работа, самостоятельная работа дифференцированного характера, зачеты, тестирования.

За три года работы учителем у меня сложилось свое педагогическое кредо: ***Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь.* (восточная мудрость)**

 Информатика и информационные технологии занимают особое положение в современном информационном мире. Процесс информатизации общества становится все более динамичным и выдвигает новые требования к воспитанию и обучению учащихся. Современное общество заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Современная школа должна создать условия для формирования такой личности.

Благодаря внедрению новых информационных технологий у учителя появилась возможность экономно тратить время на подготовку к уроку, в частности, на его оформление: иллюстративный материал, вынесенный в презентацию, можно использовать неоднократно (в отличие от наглядности на бумажных носителях) да и дорабатывать после проведенного урока, учитывая опыт проведенного занятия. Немаловажен эстетический аспект такого оформления урока. Я считаю, что применение информационных технологий необходимо и мотивирую это тем, что они способствуют совершенствованию практических умений и навыков; позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения; повышают интерес к урокам; активизируют познавательную деятельность учащихся; осовременивают урок.

 Сам факт проведения урока в кабинете информатики интригует детей, появляется мотивация. Ребенок чувствует потребность в знаниях. Ему не терпится узнать, что будет дальше. От внешней мотивации появляется интерес к предмету. Ученику интересно при помощи компьютера усваивать новый материал, проверять свой уровень знаний. При этом для ребенка он (компьютер) выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива, игровой среды. В функции учителя компьютер представляет источник учебной информации (частично или полностью заменяющий учителя и книгу); наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникаций); индивидуальное информационное пространство; тренажер; средство диагностики и контроля.

**Результаты учебной деятельности по информатике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл | Кач.зн / ср.б по району |
| 2011-12 | 3 | 100 % | 100 % | 4,0 |  |
| 4 | 100 % | 100 % | 4,0 |  |
| 6 | 100 % | 100 % | 4,1 |  |
| 7 | 100 % | 100 %  | 4,1 |  |
| 8 | 100 % | 100 %  | 4,2 |  |
| **Итого** | 100 % | 100 % | 4,1 | 76 / 4,10 |
| 2012-13 | 3 | 100 % | 71 % | 4,2 |  |
| 4 | 100 % | 73 % | 4,1 |  |
| 6 | 100 % | 74 % | 4,1 |  |
| 7 | 100 % | 69 % | 4 |  |
| 8 | 100 % | 82 % | 4,3 |  |
| 9 | 100 % | 61 % | 4 |  |
| 10 | 100 % | 71 % | 4,3 |  |
| 11 | 100 % | 88 % | 4,5 |  |
| **Итого** | 100 % | 74 % | 4,2 | 77,9 / 4,09 |
| 2013-14 | 6 | 100 % | 83% | 4,3 |  |
| 7 | 100 % | 75% | 3,8 |  |
| 8 | 100 % | 75% | 3,9 |  |
| 9 | 100 % | 66% | 4 |  |
| 10 | 100 % | 63% | 3,8 |  |
| 11 | 100 % | 100% | 4,5 |  |
| Итого | 100 % | 77% | 4,05 | 82,8 / 4,15 |

 Свою внеурочную деятельность я направляю на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся. Основной задачей своей педагогической деятельности в этом направлении считаю создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся через вовлечение их в разнообразную творческую, в том числе и научно-исследовательскую деятельность.

Это дает определенные результаты:

1. Семенова Валя, 8 класс, **III место**, муниципальный конкурс презентаций «Моя семья» в номинации «Мама, папа, я – дружная семья», 2011 г;

**III место**, окружной заочный конкурс «Эрудит-2012»

1. Федосов Дима, 9 класс, **II место**, окружной заочный конкурс «Эрудит-2012».
2. Команда КВН «БУМ», 2013 г. **III место**, муниципальный конкурс «Школьная лига КВН». (Подкорытов Женя, Семенова Валя, Утикова Карина, Николаев Костя, Огородников Илья, Будожапова Нелли, Барлуков Матвей)
3. Команда КВН «БУМ», 2014 г. **II место**, муниципальный конкурс «КВН на Ангаре». (Бардамова Люда, Билдакова Люба, Подкорытов Женя, Семенова Валя, Наумова Юля, Малакшинова Даша, Бардамова Яна, Никорова Лиза)
4. Первенство района по волейболу среди школьников 2000 г.р. и младше, **III место** (Плишкин Максим, Ертаев Баир, Хаптагаев Вася, Бизьянов Максим, Олин Баир, Баинов Артем, Махутов Даниил), 2014г.
5. Бардамова Люда, 9 класс, **III место** в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре. 2014г.

       Неотъемлемой частью моей педагогической деятельности является классное руководство. Если целью воспитательной работы школы – является создание благоприятной среды для всестороннего развития личности ученика, то моя задача – растить духовно-нравственную личность, имеющую четкую гражданскую позицию. 3-й год я являюсь классным руководителем. В текущем учебном году это седьмой класс. Считаю, что главное в работе с детьми - создание хорошего микроклимата, атмосферы взаимопонимания и добра.

 Родители учащихся 7 класса посещают не только родительские собрания, но и часто общаются со мной в неформальных свободных беседах. Посещаю трудные семьи, провожу индивидуальные беседы, вовлекаю родителей во внеклассные мероприятия. Моими помощниками являются члены родительского комитета, которые участвуют в организации досуга детей в классе, оказывают помощь в ремонте классного кабинета, участвуют в других организационных вопросах

 Учащиеся класса активно принимают участие в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и добиваются высоких результатов:

1. Муниципальный этап ВсОШ, 2014 – 15 учебный год - Семенова Инна 1-е место по литературе, 2-е место по русскому языку, 3-е место по истории;

Ольхов Леня 3 место по математике;

Бардамова Яна место по технологии.

1. Первенство района по гиревому спорту – Баинов Артем – 2-е место, Ольхов Леня – 1 место (3 место в первенстве области), Каримов Сережа – 2 место
2. Международный конкурс художественного творчества «7Я» Семенова Инна, Бардамова Яна и Никорова Лиза поощрены дипломами. В международном конкурсе художественного творчества «Птицы Поднебесья Инна Семенова награждена дипломом за 2-е место
3. Исследователь природы 2014. Ертаева Женя 3-4 место

 Успехи, достигнутые детьми, создают положительное отношение к ним со стороны сверстников, снимается психологическая напряженность.

Девизом работы с классом для меня являются следующие слова:

 ***Ребенок, словно чистый лист бумаги,
Неосторожно не сомни его судьбу,
Ты помоги ему, придай отваги,
И научи выигрывать борьбу.***