**"Доброта творит чудеса" (слайд 1)**

**Цель:** Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, компьютер.
2. Презентационный материал выполненный в PowerPoint.
3. Для проведения опытов: магнит, блюдце, соль, скрепки цветные, стакан с водой.

**Ход мероприятия**

*Учитель:* Жизнь человека, состоит из крупинок хороших и не очень хороших событий: радостных, горестных, весёлых, беззаботных. Представьте, что все ваши события в блюдце. Магнит – ваше сердце, от него идут те самые невидимые лучики добра.

*Демонстрация опыта:*

- Поднесите магнит к блюдцу. Что вы видите? – к магниту притянулись некоторые частички. Что бы это значило?

- после совершения доброго поступка, к нам как к магниту притягиваются доброе отношение других людей. У нас появляются новые друзья, улучшается настроение и сохраняется здоровье, т.к. мы не сердимся, не изводим себя дурными мыслями.

 Но только ли поступками можно творить добро? Какие ещё есть для этого способы?

- это добрые слова! Но словами можно и «убить», в общении нужно обязательно следить за своими словами.

- стакан с водой – наш собеседник. Соль – наши слова.

*Демонстрация опыта:*

- Опустите соль в стакан с водой. Видите, как растворяются наши слова в теле человека. А теперь попробуйте обратно собрать кристаллики соли. Получится? Нет! Так и слова сказанные нами никогда не вернутся обратно. «СЛОВО, ЧТО ВОРОБЕЙ, ВЫЛЕТИТ, НЕ ПОЙМАЕШЬ».

**Какой вывод мы должны с вами сделать? Следить за своими словами и мыслями. Прежде чем сказать -  подумай!**

*Выступление учащегося1:*

В жизни по-разному можно жить – **(слайд 2)**  
Можно в беде, а можно – в радости,  
Вовремя есть, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.  
А можно так:  
На рассвете встать –   
И, помышляя о чуде,  
Рукой обожженною солнце достать  
И подарить его людям.

(С. Островой)

*Выступление учащегося2:*

- Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от прожитого дня, месяца, года. Птица рождена для полета, а человек для счастья. Каждый из нас хочет быть счастливым. Народная мудрость гласит “Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других”. Если хочешь, чтобы люди к тебе хорошо относились, значит ты сам в первую очередь должен к ним относится хорошо.**(слайд 3)**

*Учитель:* Мы постараемся сегодня разобраться с вами в том, какие же качества должны в себе воспитывать, чтобы стать счастливым и изменить мир в лучшую сторону. Как по вашему мнению, чтобы к нам хорошо относились, какие качества мы должны в себе воспитать?**(слайд 4)**

*(Ожидаемые ответы учащихся: любить труд, быть честным, помогать старшим, быть сильным, милосердным, добрым, внимательным ……)*

- Все эти качества, которые вы перечислили, украшают любого человека. Ибо доброта творит чудеса. Это и есть тема нашей сегодняшней встречи. Доброта слабых делает сильными, сильных великодушными, а весь мир чище и ярче.**(слайд 5)**Поэтому, самым ценным в человеке является доброе сердце и добрые поступки.

*Учитель:*- Что же такое добро? Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,…. Добро – это когда люди содействуют, помогают, дарят нам возможность почувствовать себя богаче, счастливее, увереннее в жизни.

- Добрый человек – это тот, кто…**(слайд 6)**

* любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
* любит природу и бережет ее.
* вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
* любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.
* добрый человек замечает в других, прежде всего хорошее, злой – дурное.

*Выступление учащегося3:*

Добро и зло творить всегда**(слайд 7)**  
Во власти всех людей  
Но зло творится без труда  
Добро творить трудней.  
Рождает зверя зверь  
Рождает птица птицу  
От доброго - добро   
От злого - зло родится.  
Добро, коль не было б оно мало  
Гораздо лучше, чем большое зло.

*Учитель:*

**Обсуждаем ситуацию… «Какого бы вывыбрали друга? Почему?»(слайд 8)**

1. Один употребляет плохие слова и выражения, совершает плохие поступки, обманывает друзей и не ценит их мнение.
2. Другой всем сердцем предан своим друзьям, всегда выслушает и даст совет, в любую минуту придет на помощь.

*Выступление учащегося4:*

Но как бы нас жизнь ни ломала,**(слайд 9)**  
В ней некое есть волшебство…  
Хороших людей слишком мало.  
И все – таки их большинство.  
Стань добрым волшебником  
Ну-ка попробуй  
Тут хитрости вовсе не нужно особой  
Понять и исполнить желание другого  
Одно удовольствие, честное слово.

*Учитель:*

- Не забывайте, что настоящий волшебник должен быть мудрым. Послушайте, пожалуйста одну известную, восточную притчу: /**(слайд 10)** под *музыку “Одинокий пастух*” из сборника инструментальной музыки/

*Выступление учащегося5:*

“Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил **один мудрец**, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе **жил злой человек**, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее”.

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

Но мудрец ответил: “Все в твоих руках…”

**- Действительно все в наших руках. Добро сотворенное нашими руками принесет чудо и нужно быть мудрым и не остаться в стороне.**

*Выступление учащегося6:*

Не стой в стороне равнодушным**(слайд 11)**  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку можно  
В любую минуту всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит  
На свете живешь ты не зря.

*Учитель:*

- А теперь, ребята, составьте пословицы о добре – соедините линией необходимые части.

**(слайд 12)**

*Учитель:*

- Перед вами**(слайд 13)** *простыеправила доброты* – давайте прочтем их по цепочке и постараемся следовать им в нашей жизни.

* Идя по улице с мамой, помоги ей нести тяжелую сумку.
* Звоните домой, друзьям, когда уезжаете.
* Защищайте девочек и маленьких детей.
* Не бойтесь предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается.
* Не допускайте грубости.
* Старайтесь во всем помочь ближнему.
* Помогайте слабым, больным.
* Учитесь добру у других.
* Уступайте место в автобусе пожилым людям.
* Будьте добрыми и милосердными людьми.

*Учитель:*

- О каких словах говорится в стихотворении?: **(слайд 14)**

*Выступление учащегося7:*

*Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад;  
Добреют взрослые и дети  
И улыбнуться всем спешат.*

*Учитель:*

- Перед классным часом мы с вами провели анкетирование «Самый добрый в классе», им оказался Устименко Дима.**(слайд 15)**

- Перед вами символ доброты – солнце, давайте каждый лучик обозначим сопутствующим качеством доброго человека.**(слайд 16-17)**

*Учитель:*

- Пусть это солнце сияет в нашем классе всегда. Одарите лучиком солнца как можно больше людей каждый день! Не бойтесь проявить душевную теплоту, открытость и радушие!**(слайд 18)**

Спасибо всем за активное участие!

**Литература:**

1. Классный руководитель. – 2001, № 7.
2. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме “Нравственность”. Москва, 2006.
3. Персидская И.В. Классные часы. Волгоград, 2005.

**Использованные интернет-источники:**

1. Галиева Л.Ш. Классный час "Милосердие и доброта". <http://festival.1september.ru/articles/567862/>;
2. Назимова А. Ф. Разработка внеклассного мероприятия <http://festival.1september.ru/articles/515476/>;
3. Успенская Н. П. Разработка классного часа: В душе у каждого у нас. "Твори добро на всей Земле". <http://www.openclass.ru/node/107137>.